

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 комбинированного вида»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан

Газета для  
родителей и детей  
**«Знайка»**



**№6 2018**

Дошкольное детство является начальным этапом формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к "рукотворному миру", к себе и окружающим людям. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д. Экологические игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы.

### Что даёт природа человеку?

- Воздух.
- Вода.
- Пища.
- Одежда.
- Жилище.
- Отдых.

### Что наносит вред природе?

### Правила поведения в природе

### 10 «НЕ»

1. Не загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. Не бери лишнего у природы
4. Не разоряй муравейники
5. Не ломай ветки деревьев и кустарников
6. Не разводи костры под деревьями
7. Не шуми в лесу
8. Не рви в лесу и на лугу цветы
9. Не разоряй гнёзда птиц
10. Не уноси домой детёнышей диких животных



## Дидактическая игра: Зима, Весна, Лето, Осень

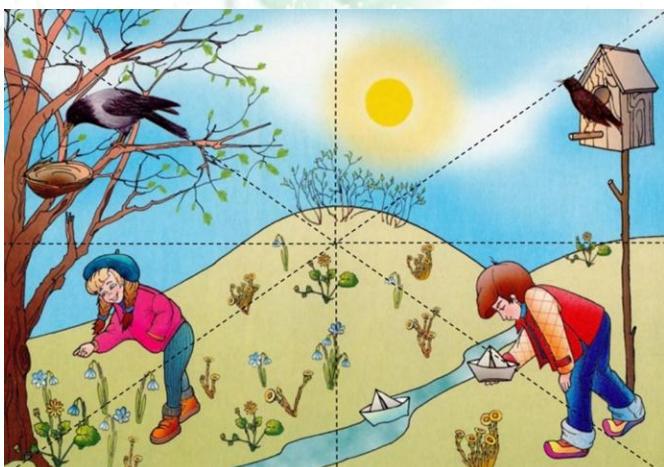
Игры с разрезными картинами.

### «Собери картинку»

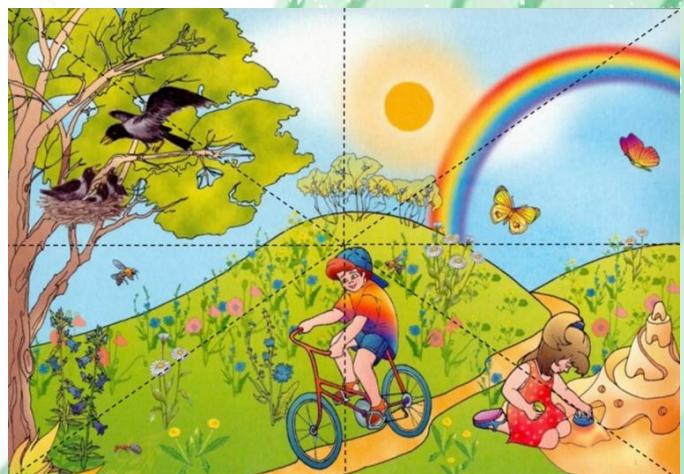
Ведущий предлагает участникам игры выбрать название времени года. Когда каждый игрок определится с выбором, Ведущий перемешивает части разрезных картин и, поочередно показывая их, спрашивает, кому из детей подходит названный фрагмент.

Игроки, забирая у ведущего части сюжетных картин, объясняют свой выбор. Например: «Здесь нарисован снеговик. Дети лепят снеговиков зимой. Эта картинка подходит к зимнему пейзажу». После того, как все фрагменты распределены между участниками игры, ведущий предлагает собрать фрагменты в единую сюжетную картину.

Выигрывает ребёнок, который первый справится с заданием.



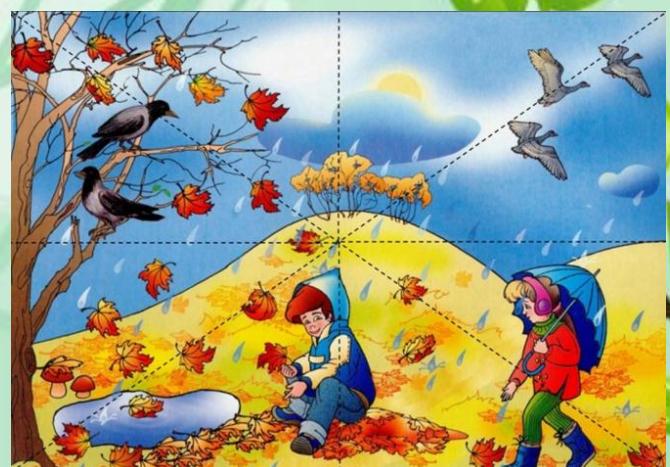
Весна – яз



Лето - жәй



Зима - кыш



Осень - көз

# В игры играем – природу охраняем!

Зайцева Татьяна Сергеевна Учитель-дефектолог  
Майорова Людмила Викторовна Учитель-логопед

Летом особенно тянет на природу: по грибы, по ягоды, на рыбалку или просто погулять и отдохнуть. И это прекрасно! Устраивая семейные вылазки на природу, делясь своими знаниями и опытом с детьми, мы – взрослые помогаем познавать детям мир растений и животных, расширяя тем самым их кругозор и просто проводя время с интересом и огромной пользой.

Вот несколько игр для детей. Но каких?! Интеллектуальных игр для настоящих юных натуралистов.

В эти игры можно играть всей семьей дома, на природе.

Оценивать игры можно по балльной системе.

Ну что? Поиграем?

## Игры про природу для детей

### Игра «Кто больше?»

1. Называйте по очереди названия грибов. Кто больше вспомнил, тот и победил.



БЕЛЫЙ ГРИБ



ПОДОСИНОВИК



ПОДБЕРЁЗОВИК



ЛИС

*2. Выиграет тот, кто:*

*больше вспомнит представителей из разных царств природы, быстрее приведет 5 примеров живой, неживой природы, больше назовет разных растений.*

*3. Выиграет тот, кто назовет больше:*

*Млекопитающих, насекомых, птиц, рыб, животных, которые бегают, прыгают, ползают, летают, хищников, растительноядных.*



### **Игра «Самый умный»**

*1. Для игры нужно заранее заготовить карточки с грибами: рыжиком, подберезовиком, подосиновиком, масленком, лисичкой, сморчком.*

*По своему желанию можно добавить карточки с другими грибами. Кто быстрее расскажет, почему люди дали такое название тому или иному грибу, тот и победил.*

*2. Какие животные обитают в лесу? Какие из них относятся к зверям?*

*Кто назовет больше животных, тот и выиграл.*

*3. Кто быстрее назовет, что необходимо растениям для жизни, тот и выиграл. Ответ: тепло, свет, воздух, вода.*



Пусть каждый придумает фантастическую историю про звездное небо. Чья история окажется самой интересной, тот и победил.

### **Игра «Стихоплет»**

Нужно сочинить стихотворение о природе.

Задание можно давать как команде, так и отдельному игроку.

Стихотворение может быть вольного характера или же с конкретными словами, которые стоит озвучить заранее.

Победит тот, чье стихотворение окажется самым красивым и поэтичным.

### **Игра «Художник»**

Нужно нарисовать рисунок растения, которое больше всего нравится. Побеждает рисунок, оцененный выше всех остальных.

### **Игра «Эксперимент»**

Эта игра своего рода эксперимент.

Пусть каждый играющий возьмет жареные и не жареные семечки подсолнуха и попробует их прорастить. Через неделю нужно проверить, какие семечки проросли.

Побеждает тот, кто правильно ответит на вопрос «Почему?».

Воспитатели: Андриянова Н.Н., I кв.категория,  
Сагирова А.А.

# *Играем по дороге домой*

Предлагаем вам словесные игры, в которые играть можно по дороге в детский сад, ожидая транспорт, пока мама готовит ужин и т.д. Эти игры не требуют каких-либо условий, оснащения, подготовки.

## **Игра №1 «Назови лишнее слово»**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
лошадь, корова, олень, баран, свинья;  
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

## **Игра №2 «Назови, одним словом»**

Тигр, крокодил, собака ... хищники.  
Собака, кошка, корова ... домашние животные.  
Фикус, begonia, кактус ... комнатные растения.  
Земля, вода, воздух ... неживая природа.



## Игра №3 «Что делают животные?»

Взрослый называет животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к этому животному.

Собака ..... стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит...

Кошка ..... мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается....

Ворона ..... летает, ходит, каркает, клюет....

Змея ..... ползет, шипит, извивается, жалит....



# «Огород – круглый год»

Воспитатели: Артемчик О.В., Чиганаева Л.М.

«Огород – круглый год» является хоть и хлопотным, но приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на сочные цветы зелени. Такой огород способствует развитию у наших воспитанников любознательности и наблюдательности, помогает лучше познать яркую растительную жизнь. Поэтому мы призываем родителей принимать активное участие в такой интересной и увлекательной деятельности. Совместными усилиями всей неугомонной детворы и родителей можно создать удивительно красивую и уютную композицию. Озорные почемучки с особой осторожностью и тщательностью занялись посадкой: делали лунки, сеяли семена, а потом поливали. Огород на окне, это своего рода «витаминный оазис». На самом деле, такая чудесная задумка реализовывается очень просто и быстро. Всё это помогает удовлетворить детское любопытство, привить первые навыки самостоятельности и активности, способствует проявлению творческого мышления. Здесь же создаются условия для поисково-исследовательской деятельности малышей, что способствует формированию эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе.

Юным огородникам интересно наблюдать, какие из нежных росточеков поднимаются быстрее, сравнивали форму и цвет листочков, рассматривали их через лупу, определяли простейшие условия, необходимые для роста и развития растений. У детей формируются знания о росте растений в комнатных условиях; умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, наглядностью. Дети должны знать, что приготовлено из овощей вкусно и полезно.



# Весенние приметы.

Воспитатели: Зиганшина Г.К., Курмакаева Э.Т.

1 по 17 марта - перелом зимы;

18 марта по 15 апреля – снеготаянье;

16 апреля по 5 мая - оживление весны;

6 по 21 мая - разгар весны;

22-31 мая – предлетье.

## Весенние приметы.

Ранний прилёт жаворонка - к ранней весне.

Купаются воробыи ранней весной – к теплу.

Когда прилетели дрозды, значит, морозов уже не будет.

Если в марте видно дятла, то весна поздней будет.

Увидели скворца - знай: весна у порога.

Март холодный – год хлебородный.

Длинные сосульки к длинной весне.

Журавль прилетел - скоро лёд сойдёт.

Тёплый апрель, мокрый май - значит, будет урожай.

Апрель с водой – май с травой.

Ранний взлёт пчёл – к красной весне.

Если весною много мышей – то год будет неурожайным.

Весной паутины много – на жаркое лето.



*Побеседуйте с детьми по дороге домой.*

## *« Весна »*

*Учитель-логопед: Зиганшина Г.К.*

1. Рекомендуем поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило.
2. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и не живой природе.
3. Назовите весенние месяцы и помогите ребёнку их запомнить.
4. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.
5. Упражнение «Подбирай, называй» на подбор определений и глаголов к существительным.
  - Весна (какая?)- тёплая, долгожданная и т.д.
  - Солнце (какое?)- яркое, жёлтое, тёплое.... и т.д.
  - День (какой?)-....тёплый, длинный... и т.д.
  - Снег весной (какой?)- серый....и т.д.
  - Сосулька (какая?)
  - Солнце весной (что делает?)- греет, припекает, ласкает, согревает.....
  - Снег весной ( что делает?)- чернеет, тает...
  - Сосульки веной (что делают?)-тают..

### *Весна. Признаки весны*



# «Поиграем всей семьей»

Пронина С.С., Куклина М.М.

Приглашаем поиграть в логические игры и весело и интересно провести время!

Игры на развитие логического мышления обучат ребёнка выделять главное, определять свойства и признаки предметов, обобщать, сравнивать, искать черты сходства и отличия. Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий «подвох» и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

В ходе игр и упражнений, дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно. Систематическое упражнение в решении задач таким способом развивает умственную активность, самостоятельность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициативу.

**1 Какой из этих предметов не относится к живой природе?**

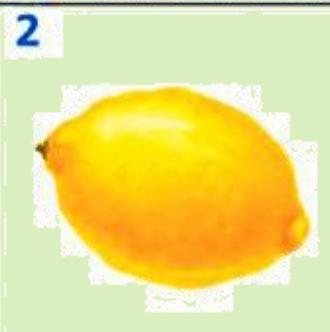


2

Что растёт на грядке?



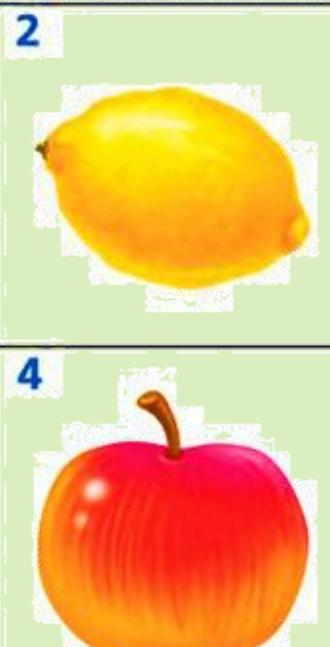
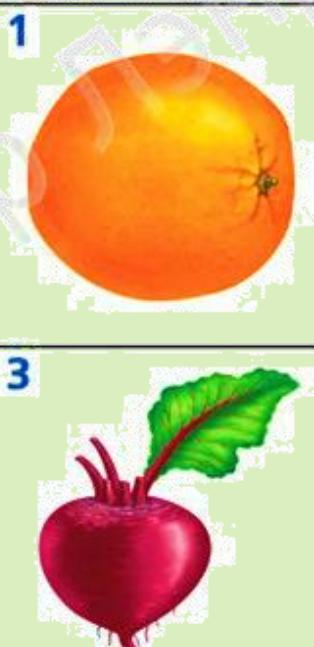
1



2



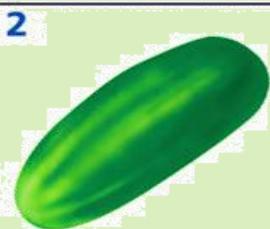
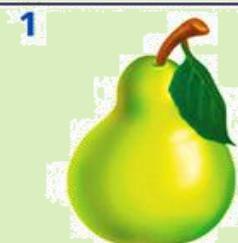
3



4

3

### Что растёт на дереве?



4

### Плодом какого дерева являются жёлуди?



ЕЛЬ



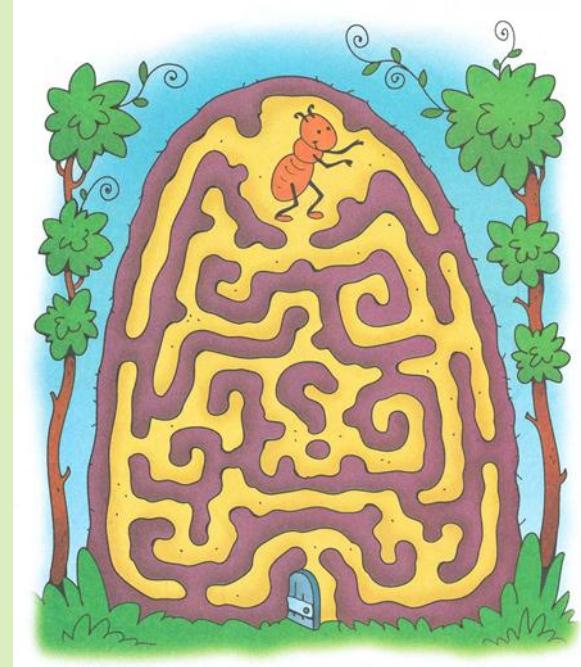
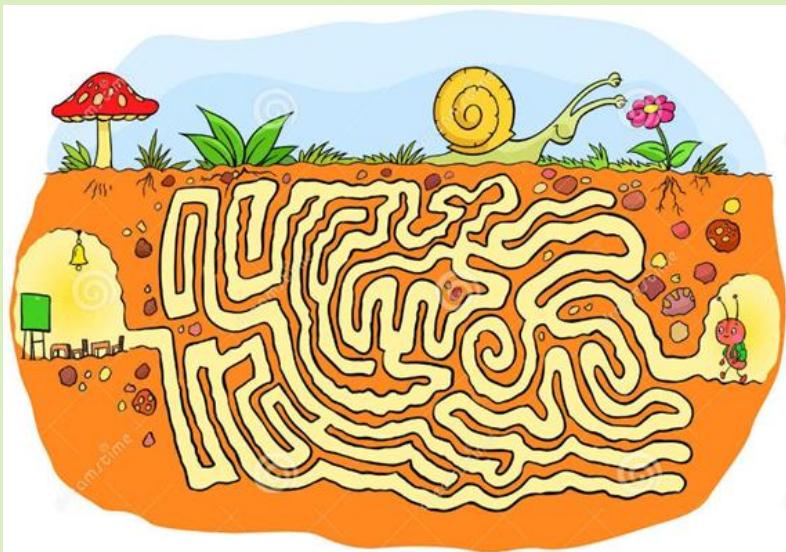
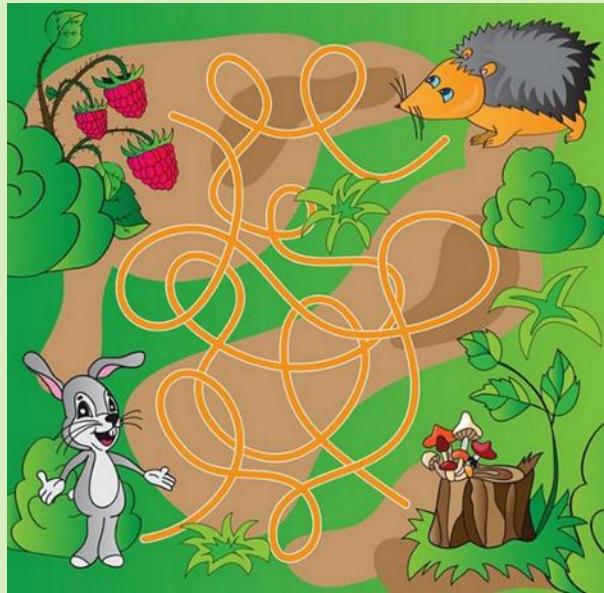
БЕРЕЗА



СОСНА



ДУБ



## Игры с природным материалом

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Непосредственно через игру дети получают необходимые знания, умения и навыки для дальнейшего развития. Существует множество различных развивающих игр для дошкольников, но наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом.

### «Найди пару»

Берем 12 пар шапочек от желудя, каждую пару красим в один цвет, в итоге должно получиться 12 разноцветных пар, а внешнею сторону можно покрасить в один какой-нибудь нейтральный цвет. Правила игры: необходимо разложить «шапочки» вверх на стол, а затем переворачивать по две. Если они совпадают, то ребенок забирает их и получает еще ход. Если же нет - ход переходит к другому игроку. Задача - набрать как можно больше «шапочек».



## **«Найди отличия»**

Здесь можно придумать различные варианты с природным материалом. Например, на двух листах бумаги А 4 можно составить композицию, и затем ребенок должен найти отличия.



## **«Дорисуй»**

Игра направлена на развитие воображения и фантазии. Так же в этой игре можно использовать разные варианты, так например: на листке бумаги и приклеить один листок дерева, а ребенок должен дорисовать или также использовать природный материал, чтобы в итоге получилась картинка.

## **«Что изменилось?»**

На столе располагаются природный материал или заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно смотреть и запомнить их расположения. Потом он закрывает глаза, а вы должны что-нибудь поменять (убрать один из предмета, поменять местами или развернуть). Задача ребенка сказать точно, что изменилось.



## **«Угадай, что там»**

*Нужно сделать мешочки, которые будут наполнены природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.*



*В процессе игры и после ее завершения дети испытывают большое эмоциональное наслаждение, повышается их жизненный тонус, способствующий поднятию настроения.*



# Задания по экологии для детей старшей группы.



Создано демо-версией универсального Конвертера Документов. Полная версия

[www.PRINT-DRIVER.RU](http://www.PRINT-DRIVER.RU)

5

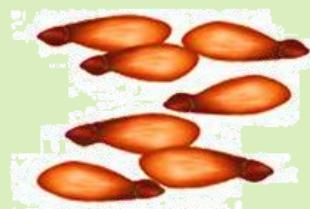
Подбери к  
этому плоду  
его семена.



6

Какой из этих  
цветов –  
садовый?

1



2



1



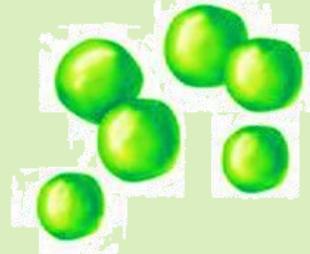
ВАСИЛЁК

2



РОМАШКА

3



4



3



ГЛАДИОЛУС

4



КОЛОКОЛЬЧИК

## ДЕРЕВЬЯ



Назови нарисованные деревья.



Узнай деревья по листочкам.



Как называются эти плоды? На каких деревьях они растут?



Отгадай загадки и найди на этой страничке отгадки.

1. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

2. Клейкие почки,

Зелёные листочки.

С белой корой

Стоит над горой.

3. Летом вырастают,

А зимой опадают.

4. Стоит над рекою,

Трясёт бородою.

5. Кто, как только жарко станет,

Шубу на плечи натянет.

А нагрянет холода злой —

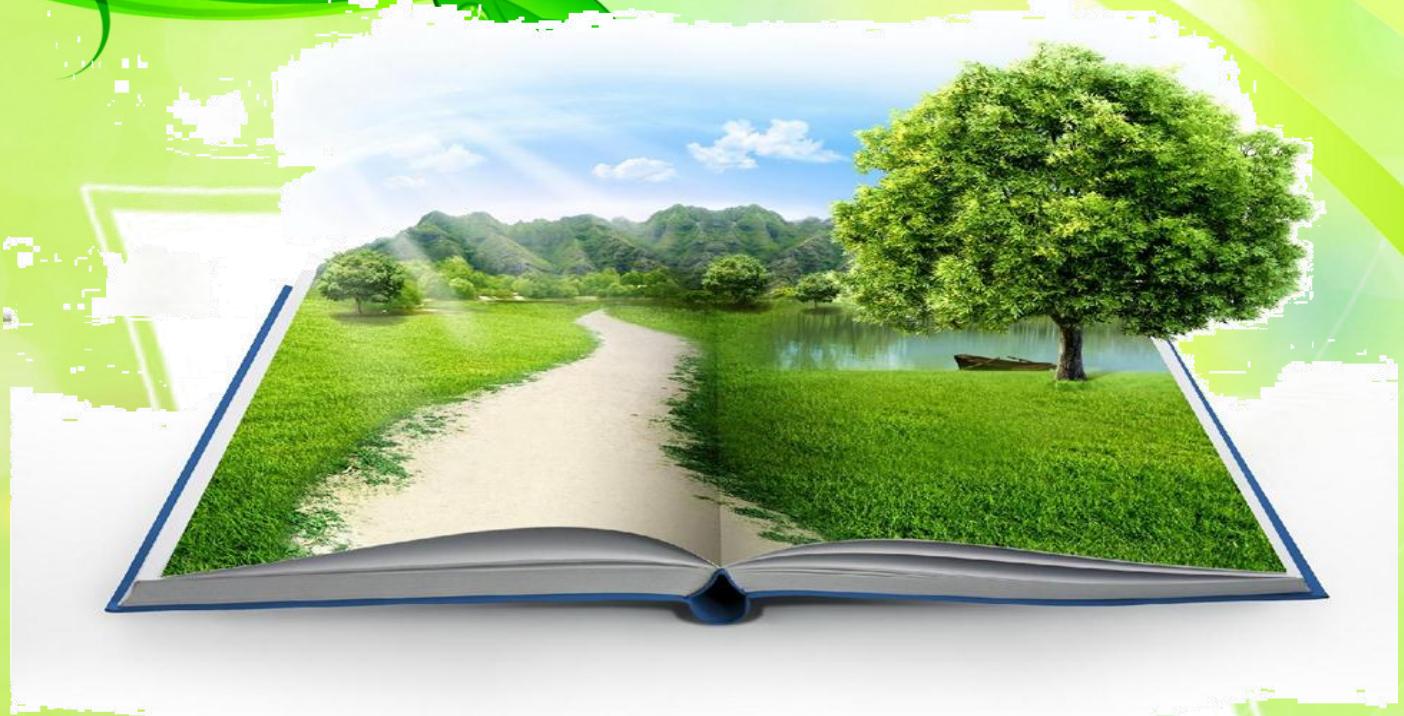
Скинет с плеч её долой?

С. Погореловский

## ДЕРЕВЬЯ

Подготовили учителя-дефектологи: Журавлева И.Г.;  
Шарафутдинова Г.Г.

## Игры экологической тематики по развитию речи



### «Береги живое»

**Цель:** закрепить употребление существительных единственного числа в Предложном падеже. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

**Оборудование:** картинки из серии «Берегите лес», картинки с изображением животных, птиц, растений.

**Описание игры:** Вырубка леса, мусор, пожар – Жизнь у зверей превратилась в кошмар.

Некуда спрятаться тигру, горалу.

В наших лесах очень мало их стало.

Если беречь, помогать, охранять,

Будет их больше по лесу гулять!

**О ком и о чем нужно заботиться в нашем лесу и почему?**

Нужно заботиться о тигре, потому что это редкое животное и занесено в Красную книгу.

Нужно заботиться о кукушке, потому что она уничтожает вредных гусениц. Нужно заботиться о кедре, потому что это целебное дерево, и оно выделяет кислород.

**О чём нужно знать, чтобы лес был жив?**  
**Нужно знать о том, что нельзя бросать в лесу спички, сигареты  
(нельзя оставлять непогасший костер, нельзя мусорить в лесу и  
т. д.).**

## **«Зимнее угощение»**

**Цель:** закрепить употребление существительных множественного числа в Именительном и Дательном падежах.

**Оборудование:** зимний пейзаж, игрушка «Витя Жалейкин», картинки с изображением лесных обитателей и корма для них.

**Описание игры:** Этой зимой небывалый мороз

*Щиплет Жалейкину щеки и нос.*

*Вите Жалейкину жалко зверей.*

*Прыгает Витя на лыжи скорей.*

*Зверю и птице на помощь придет –*

*Всем угощенье он в сумке несет!*

**Кому, какое угощение несет Витя Жалейкин?**

**Витя несет снегирям ягоды рябины (синицам – кусочки сала, белкам – орехи, оленям – сено, лосям – соль, воробьям – хлебные крошки и т. п.).**

## **«Ясли – сад»**

**Цель:** закрепить употребление существительных единственного числа в Творительном падеже. Упражняться в составлении сложноподчиненных предложений.

**Оборудование:** картинки с изображением детенышей диких животных, пищи животных.

**Описание игры:** На поляне ясли - сад,

*Он для маленьких зверят.*

*Здесь зверят не обижают,*

*В сад их мамы провожают.*

*Вот прибежала волчица с .... (волчонком).*

*И прискакала бельчиха с ... (бельчонком),*

*Прыгает быстро зайчиха с ... (зайчонком),*

*Катится рядом ежиха с ... (ежонком).*

*Тихо крадется лисица с ... (лисенком),*

*Топает громко лосиха с ... (лосенком),  
Шествует важно тигрица с ... (тигренком),  
Мама-медведица здесь с ... (медвежонком).*

*Вот с барсучонком шлепает тихо  
Еле заметно мать - ... (барсучиха).*

*Наливает повар – белка  
Суп и кашу всем в тарелки.  
Чем кормить зверяток нужно  
И на завтрак и на ужин?*

*Ежонка нужно кормить мясом, яблоками, потому что он  
вседное животное. Зайчонка нужно кормить травкой, корой  
дерева, потому что он травоядное животное. Тигренка нужно  
кормить мясом, потому что он хищное животное.*

